

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

_____ подпись

«__» _____ 20__ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация Безопасность жизнедеятельности.
Туристско-рекреационная деятельность

наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик кафедра здоровьесбережения и адаптивной физической культуры

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2024

Лист согласования

1 Разработчик(и)

должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)/специализации Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность, протокол № _____ от _____.

Заведующий выпускающей кафедрой здоровьесбережения и адаптивной физической культуры _____
наименование кафедры

дата	подпись	Ф.И.О.
------	---------	--------

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (код и наименование направления подготовки/специальности)

(профилю)/ специализации Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная деятельность определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 <i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

Командная работа и лидерство	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</p>
	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8 Способен создавать и</p>	<p>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</p>

	<i>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание</i>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	УК-10 <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 <i>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

	<i>коммуникационных технологий)</i>	
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 <i>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</i>	<i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 <i>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 <i>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 <i>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 <i>Способен взаимодействовать с участниками</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

	<i>образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 <i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 <i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1 <i>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2 <i>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-3 <i>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Педагогическая деятельность по	ПК-4 <i>Способен организовывать</i>	Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<i>индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной</i>	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-5 <i>Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-6 <i>Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-7 <i>Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</i>	<i>Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание	Форма аттестации по дисциплине
--	------------------------	---	---------------------------------------

работы		воспитательного процесса	(модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско- правовое и патриотическое воспитание.	УК-2 УК-3 УК-5 УК-10 ОПК-1	Философия	экзамен
		История России	зачет, зачет с оценкой
		Экономика	зачет
		Правоведение и антикоррупционное поведение	зачет
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	зачет
		Основы российской государственности	зачет
		Русский язык и культура речи	зачет
		Введение в образовательную деятельность	зачет с оценкой
		История педагогической мысли и образования	зачет
		Теории и технологии обучения	экзамен
		Психология развития и педагогическая психология	экзамен
		Социальная психология	зачет
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и в сфере межконфессиональных отношений	зачет
		Теории и методики воспитания	зачет с оценкой
		Основы вожатской деятельности	зачет
		Проектная деятельность педагога	зачет
		Методика обучения основам безопасности и защиты Родины	экзамен
		Опасности природного характера и защита от них	экзамен
		Опасности техногенного характера и защита от них	экзамен
		Криминальные опасности и защита от них	зачет
Производственные	зачет		

		<i>опасности и защита от них</i>	
		<i>Пожарная безопасность</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Туристские ресурсы региона</i>	<i>зачет</i>
		<i>Технологии массовых туристских мероприятий</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психодиагностика в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Проект направленности (профиля)</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	УК-3 УК-5 УК-9 ОПК-4	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Введение в образовательную деятельность</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>История педагогической мысли и образования</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теории и технологии обучения</i>	<i>экзамен</i>

	<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Социальная психология</i>	<i>зачет</i>
	<i>Основы государственной политики в сфере межэтнических и в сфере межконфессиональных отношений</i>	<i>зачет</i>
	<i>Теории и методика воспитания</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Основы вожатской деятельности</i>	<i>зачет</i>
	<i>Психология воспитательных практик</i>	<i>зачет</i>
	<i>Методика обучения основам безопасности и защиты Родины</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Опасности природного характера и защита от них</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Опасности техногенного характера и защита от них</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Криминальны опасности и защита от них</i>	<i>зачет</i>
	<i>Производственные опасности и защита от них</i>	<i>зачет</i>
	<i>Туризм и спортивное ориентирование</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Организация и проведение спортивных походов</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Технологии массовых туристских мероприятий</i>	<i>зачет</i>
	<i>Сооружения в рекреации и туризме</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Психодиагностика в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Проект направленности (профиля)</i>	<i>зачет</i>
	<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности</i>	<i>зачет</i>

		<i>взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-5 ОПК-3	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>зачет</i>
		<i>Введение в образовательную деятельность</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>История педагогической мысли и образования</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теории и технологии обучения</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Социальная психология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Основы государственной политики в сфере межэтнических и в сфере межконфессиональных отношений</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теории и методики воспитания</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Основы вожатской деятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология воспитательных практик</i>	<i>зачет</i>
		<i>Пожарная безопасность</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Анатомия и физиология</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Туризм и спортивное ориентирование</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Организация и проведение спортивных походов</i>	<i>экзамен</i>
<i>Технологии массовых туристских мероприятий</i>	<i>зачет</i>		

		<i>Психодиагностика в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Проект направленности (профиля)</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История России</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
		<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
		<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
		<i>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Технологии цифрового образования</i>	<i>зачет</i>
		<i>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Введение в образовательную деятельность</i>	<i>зачет с оценкой</i>

	<i>История педагогической мысли и образования</i>	<i>зачет</i>
	<i>Теории и технологии обучения</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Общая психология</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Социальная психология</i>	<i>зачет</i>
	<i>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Основы государственной политики в сфере межэтнических и в сфере межконфессиональных отношений</i>	<i>зачет</i>
	<i>Теории и методика воспитания</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Основы вожатской деятельности</i>	<i>зачет</i>
	<i>Психология воспитательных практик</i>	<i>зачет</i>
	<i>Проектная деятельность педагога</i>	<i>зачет</i>
	<i>Методы педагогических исследований</i>	<i>зачет</i>
	<i>Методика обучения основам безопасности и защиты Родины</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Опасности природного характера и защита от них</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Опасности техногенного характера и защита от них</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Криминальные опасности и защита от них</i>	<i>зачет</i>
	<i>Производственные опасности и защита от них</i>	<i>зачет</i>
	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Туристские ресурсы региона</i>	<i>зачет</i>

	<i>Туризм и спортивное ориентирование</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Организация и проведение спортивных походов</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Технологии детско-юношеского туризма</i>	<i>зачет</i>
	<i>Технологии массовых туристских мероприятий</i>	<i>зачет</i>
	<i>Сооружения в рекреации и туризме</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Психодиагностика в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Первая помощь при несчастных случаях и травмах</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Основы личностной самоорганизации</i>	<i>зачет</i>
	<i>Основы научно-методической деятельности</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Проект направленности (профиля)</i>	<i>зачет</i>
	<i>Безопасность в сфере рекреации и туризма</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Методы самоспасения</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Введение в искусственный интеллект</i>	<i>зачет</i>
	<i>Основы военной</i>	<i>зачет</i>

		<i>подготовки</i>	
		<i>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально ориентированными НКО</i>	<i>зачет</i>
		<i>Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении</i>	<i>зачет</i>
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	<i>УК-1</i>	<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
	<i>УК-2</i>	<i>История России</i>	<i>зачет, зачет с оценкой</i>
	<i>УК-3</i>		
	<i>УК-4</i>	<i>Экономика</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-5</i>	<i>Правоведение и антикоррупционное поведение</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-6</i>		
	<i>УК-7</i>		
	<i>УК-8</i>	<i>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности</i>	<i>зачет</i>
	<i>УК-9</i>		
	<i>УК-10</i>		
	<i>ОПК-1</i>	<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОПК-2</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, экзамен</i>
	<i>ОПК-3</i>		
	<i>ОПК-4</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОПК-5</i>		
	<i>ОПК-6</i>	<i>Технологии цифрового образования</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОПК-7</i>		
	<i>ОПК-8</i>	<i>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</i>	<i>зачет</i>
	<i>ОПК-9</i>		
	<i>ПК-1</i>	<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>зачет</i>
	<i>ПК-2</i>		
	<i>ПК-3</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
	<i>ПК-4</i>		
<i>ПК-5</i>	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>	
<i>ПК-6</i>			
<i>ПК-7</i>	<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>	
	<i>Введение в образовательную деятельность</i>	<i>зачет с оценкой</i>	
	<i>История педагогической мысли и образования</i>	<i>зачет</i>	
	<i>Теории и технологии обучения</i>	<i>экзамен</i>	
	<i>Общая психология</i>	<i>экзамен</i>	
	<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	<i>экзамен</i>	

		<i>Социальная психология</i>	<i>зачет</i>
		<i>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Основы государственной политики в сфере межэтнических и в сфере межконфессиональных отношений</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теории и методики воспитания</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Основы вожатской деятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология воспитательных практик</i>	<i>зачет</i>
		<i>Проектная деятельность педагога</i>	<i>зачет</i>
		<i>Методы педагогических исследований</i>	<i>зачет</i>
		<i>Методика обучения основам безопасности и защиты Родины</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Опасности природного характера и защита от них</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Опасности техногенного характера и защита от них</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Криминальные опасности и защита от них</i>	<i>зачет</i>
		<i>Производственные опасности и защита от них</i>	<i>зачет</i>
		<i>Пожарная безопасность</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Анатомия и физиология</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Туристские ресурсы региона</i>	<i>зачет</i>
		<i>Туризм и спортивное ориентирование</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Организация и проведение спортивных походов</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Технологии детско-юношеского туризма</i>	<i>зачет</i>

	<i>Технологии массовых туристских мероприятий</i>	<i>зачет</i>
	<i>Сооружения в рекреации и туризме</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Психодиагностика в рекреации и спортивно-оздоровительном туризме</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Организация инклюзивного туризма</i>	<i>зачет</i>
	<i>Первая помощь при несчастных случаях и травмах</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Основы личностной самоорганизации</i>	<i>зачет</i>
	<i>Особенности психологического поведения человека в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Основы научно-методической деятельности</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Мониторинг физического состояния человека</i>	<i>зачет</i>
	<i>Проект направленности (профиля)</i>	<i>зачет</i>
	<i>Туризм для лиц пожилого возраста</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Безопасность в сфере рекреации и туризма</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Методы самоспасения</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Прикладное плавание</i>	<i>экзамен</i>
	<i>Реабилитационный туризм</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне</i>	<i>зачет</i>
	<i>Куртология</i>	<i>зачет</i>
	<i>Видео-фото дело</i>	<i>зачет</i>
	<i>Регионоведение</i>	<i>зачет</i>
	<i>Водный туризм</i>	<i>зачет</i>
	<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
	<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>

		(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
		Производственная практика, педагогическая практика	зачет с оценкой
		Производственная практика, научно-исследовательская работа	зачет с оценкой
		Введение в искусственный интеллект	зачет
		Основы военной подготовки	зачет
		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
		Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	зачет
Модуль 6. Экологическое воспитание.	УК-8	Основы медицинских знаний	зачет
		Безопасность жизнедеятельности	зачет
		Методика обучения основам безопасности и защиты Родины	экзамен
		Опасности природного характера и защита от них	экзамен
		Опасности техногенного характера и защита от них	экзамен
		Криминальные опасности и защита от них	зачет
		Производственные опасности и защита от них	зачет
		Пожарная безопасность	экзамен
		Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны	зачет с оценкой
		Технологии детско-юношеского туризма	зачет
		Первая помощь при	экзамен

		<i>несчастных случаях и травмах</i>	
		<i>Безопасность в сфере рекреации и туризма</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Методы самоспасения</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7 ПК-6	<i>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы медицинских знаний</i>	<i>зачет</i>
		<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>зачет</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
		<i>Психология развития и педагогическая психология</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Опасности природного характера и защита от них</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Анатомия и физиология</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Туризм и спортивное ориентирование</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Технологии детско-юношеского туризма</i>	<i>зачет</i>
		<i>Организация инклюзивного туризма</i>	<i>зачет</i>
		<i>Первая помощь при несчастных случаях и травмах</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы личностной самоорганизации</i>	<i>зачет</i>
		<i>Особенности психологического поведения человека в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Проект направленности (профиля)</i>	<i>зачет</i>
		<i>Туризм для лиц пожилого возраста</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Безопасность в сфере рекреации и туризма</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Методы самоспасения</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Здоровьесберегающие технологии в Арктической зоне</i>	<i>зачет</i>
		<i>Учебная практика, ознакомительная практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
<i>Учебная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>		

		<i>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</i>	
		<i>Производственная практика, педагогическая практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Производственная практика, научно-исследовательская работа</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Основы военной подготовки</i>	<i>зачет</i>
		<i>Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении</i>	<i>зачет</i>
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	УК-4	<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет, экзамен</i>
		<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>зачет</i>
		<i>Теории и технологии обучения</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы научно-методической деятельности</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика</i>	<i>зачет с оценкой</i>
		<i>Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении</i>	<i>зачет</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.